

Согласовано

Советом Учреждения
Протокол №4
от 23.04.2020 года

Принято

педагогическим советом
Протокол №6
от 24.04.2020 года

Утверждаю

Директор МБОУ
«Новотинчалинская СОШ»
Ганзатуллина Г.А.
Введено в действие приказом
№102 от 24.04.2020 года



Положение

об элективных курсах

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа имени
Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении,
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буйнского муниципального района РТ»(далее- школа)
- 1.3. Элективные курсы реализуются в предпрофильных, универсальных классах за счет часов школьного компонента, не менее 10 % учебного времени при 6- дневной учебной неделе.
- 1.4.Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями , согласуется с руководителями школьных предметных методических объединений и утверждается приказом директора школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 – 11 классов.
- 1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы: Положением о профильных классах, Положением о промежуточной аттестации учащихся профильных классов.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами универсального обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ, МО и Н РТ
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ, МО и Н РТ
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу районного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1.	Гайзатуллина Гульгена Асхатовна	28.08.2019	
2.	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	28.08.2019	
3.	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	28.08.2019	
4.	Алимов Фаргать Гаязович	28.08.2019	
6.	Хакимова Ильгиза Асхатовна	28.08.2019	
7.	Вахитова Милеуша Завитовна	28.08.2019	
8.	Хасанова Айгел Адибовна	28.08.2019	
9.	Шарифзянова Гузалия Исмагиловна	28.08.2019	
10.	Яфизова Фания Джадатовна	28.08.2019	
11.	Мифтахутдинов Ильдус Загитович	28.08.2019	
12.	Габбазов Марсель Мансурович	28.08.2019	
13	Краснова Эльмира Ильнуровна	28.08.2019	
14	Туляков Зуфар Ильгизович	28.08.2019	
15	Фадеева Алена Петровна	28.08.2019	
16	Замалтдинова Д.А	28.08.2019	